

福岡県立行橋高等学校グランドデザイン

教育目標
(将来ビジョン)

創造性豊かな

明るく主体的にたくましく

実践力を持った産業人

人間として、

生きる、

を育成する

校訓

創造

勤労

協同

GP

行橋高校が
育てたい力
(9つの力)

的確な判断力(**判断力**)
と
創意工夫(**創造性**)
を行う力を養い、
自己を高める(**向上心**)
態度を養う。

よき社会人としての(**社会性**)
資質の向上に努め、
自らが主体的に(**主体性**)
取り組み実践する態度や
たくましく (**たくましさ**)
生きる力を養う。

自然を愛し豊かな人間性(**人間性**)
を持ち、
郷土づくりや社会づくり(**地域貢献**)
に
心や力(3学科)をあわせて(**協調性**)
取り組み態度を養う。

スクールミッション：地域で学び、地域で育ち、地域に貢献する人材を育成する

PTAの想い
高校生活の充実
進路実現
生きる力の育成

生徒の心構え(校是) 常により高きを求めて【AD ALTIORA SEMPER】

学校の心構え(キャッチフレーズ) 行橋高校は明日のスペシャリストを育てます！

地域の期待
地域発展の担い手
地域共同体
連携への取り組み

同窓会の想い
在校生の活躍
母校の発展
卒業後の絆

農業技術科

大地と心を潤わせよう
～農業で学ぶ自然の恵み～

環境緑地科

君の夢あずかります！
～庭でしか味わえない感動がある～

総合ビジネス科

商いの心を学ぼう！
～人間として成長する学科 総合ビジネス科～

生活デザイン科

夢と理想と創造と
～キミの想いで全てが変わる～

異種校間の期待
相互協力
連携の取り組み
連続する教育

CP

新しい取り組みに挑戦

生徒主体の教育活動

産業人としての実践力

教育活動

基礎を培う **授業・HR**
・基礎力をつける教材指導
・実践力を養う実習
・人間力を培うHR

専門性を高める **学科教育**
・課題研究
・インターシップ
・資格取得

生徒が主体となる **学校行事**
・体育祭・行高祭
・クワマッチ・体験学習
・修学旅行

生徒の手による **自主活動**
・生徒会
・農業クラブ・家庭クラブ
・部活動

キーワード 基礎力 地域連携 形成的評価 特別支援教育の視点 人権教育の視点

教育活動を支えるもの 「主体的・対話的で深い学び」の実現 「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

学年の方向性 1年：基礎 2年：体験 3年：実践

令和5年度
重点目標

「主体的に考え、行動できる生徒」「目標を定め、その実現に努力できる生徒」の育成

「わかる授業・できる授業・魅力ある授業」の実現に向けた授業改善の継続

「一人一人の生徒を大切にしている生徒指導」の充実

AP
求める力

本校の教育内容に
興味・関心がある

何事も
主体的に学ぶ

自己実現に
意欲があり努力できる