令和4年度 福岡県立行橋高等学校 英語科 CAN-DO リスト ⑥

| | 1学年 | 2学年 | 3学年 | | |
|-----------|--|--|---------------------------------------|--|--|
| 学習到達目標 | ◎英語をコミュニケーションツールとして用い、お互いを尊重し合いながら他者と関わることができる。◎積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。異文化に対する興味や関心を育む。◎英語学習を通じて、世界平和の尊さを学ぶ。 | | | | |
| Listening | ◎日常生活の中で使われる単語を聞いて、その意味を理解することができる。◎日常的な挨拶や自己紹介を聞いて理解できる。◎簡単なヒントや指示を理解できる。 | ◎簡単な英語を聞いてその情報を理解することができる。◎位置・時間的なことを聞いて理解することができる。◎セットフレーズを理解できる。 | を的確に理解することができる。 | | |
| Speaking | ◎簡単な自己紹介やあいさつを交わすことができる。◎天候や行事などの身近な話題で、相手にその内容を伝えることができる。◎身の回りの日常的なことを相手に伝えたり、聞き返したりできる。 | ◎日常生活の身近な話題を、相手の話に応じて相づちを打ちながら理解することができる。 ◎物事の好き嫌いや興味の有る無しを相手に的確に伝えることができる。 ◎Yes, No を的確に言える。 | 意思疎通することができる。 ◎簡単な頼みごとをしたり、逆に相手か | | |
| Reading | ◎英文の意味の切れ目を意識して読むことができる。◎教科書の単語を正確に発音でき、文章をスムーズに読むことができる。◎30字程度の簡単な英文を読んで理解することができる。 | ◎物語風のものを読んで、その趣旨を | んで内容を理解することができる。 ◎英文の意味の切れ目に、自力で斜線 | | |
| Writing | ◎日常生活の基本的な行動や習慣を英文で書くことができる。◎接続詞をうまく使い、論理的な文章を書こうと努力することができる。◎動詞を的確に選択できる | ◎「平和」や「友情」など、やや抽象的な 内容のことを英文で表現することがで きる。◎接続詞をうまく使い、論理的な文章を ある程度書くことができる。 | 書くことができる。 ◎将来の夢や人類の課題などについ | | |