

# 平成 29 年度 道徳教育の年間指導計画

その 1

福岡県立	行 橋	高等学校	全日制 課程
------	-----	------	--------

**平成 28 年度の道徳教育の成果及び課題**

行橋高校は「何事も一所懸命に頑張る生徒を応援します」をスローガンに、造園、オリジナルブランドの開発、ファッションショーなどの取り組みにより、生徒を鍛えて褒める機会を積極的に捉えてきた。生徒の生活態度も落ち着いてきており、素直さがみられるようになった。また、キャリア教育を充実させ進路意識も高まっている。地域における本校への信頼と負託に一層応えるため、全学科を挙げて学校力のさらなる向上を目指すとともに、総合型専門高校としての魅力ある学校づくりを継続し、地域産業を担う人材を育成する。

月	学年	指導場面	学校の道徳教育重点目標との関連
4月	2、3年	始業式	上級学年としての自覚を持たせ、下級生に対してより責任ある行動を取るよう自覚を促す。
	1年	入学式	本校生徒となったことの社会的意味を自覚させ、より責任ある行動を取るよう指導する。
	1年	新入生オリエンテーション	高校生としての自覚を促し、学習に真摯に取り組み、基本的な生活習慣を身につけて自律的な生活を送ることの大切さを理解させる。また、校歌指導などを通して、行橋高校の生徒の一員として責任ある行動を取ることの必要性を自覚させる。
	全学年	家庭訪問・面接週間	家庭訪問・面接を通して、生徒の家庭での状況を把握し保護者との連携を強めることにより、学校生活を支障なく送るための基本的な生活習慣を身につけさせていく。
	全学年	身体計測・検診	自らの成長や健康課題に気づき、健康で健全な心身を育む。
5月	1年	自立と協働を学ぶ体験活動	集団生活における良好な人間関係づくりをする中で、帰属意識の高揚、学ぶ意欲・体力の向上への意識改革により自助と共助の精神を育む。また、集団における自己の責任の自覚と、他者への配慮と気遣いの大切さを体験させる。
	2年	美化活動	学校周辺のゴミ拾いなど、地域の美化活動を行い、奉仕の精神を培う。
6月	全学年	体育祭	自らを律しつつ他人と協調し協力しながら、目標に向かって問題解決にあたる力を身につけさせる。また、体育祭を円滑に行うため、各係の生徒が責任を持って係の仕事を行うことが必要であることを自覚させる。
	全学年	生徒総会	生徒自らが出した意見を議論し運営していく活動を通じて、他人と協働して社会を作り上げる姿勢や能力を培う。
	全学年	人権教育	自他の生命を尊重する心や他者を思いやる心を養う。
	1年	山林実習	山林実習を通して、勤労の喜びと自然に対する畏敬の念、および郷土愛や愛校精神を培う。
7月	全学年	クラスマッチ	勝利を目指して、クラスが一丸となって競技をし応援をする中で、他者と協力することの喜びや帰属意識を育む。
	3年	就職試験に向けて	面接指導を通して社会人としてのマナーをより深く学ぶとともに、違反質問など人権侵害につながる事項についての認識を深める。また、社会人として必要な基礎学力の充実を図る。
	全学年	終業式	夏季休業中の過ごし方について注意を促し、規則正しい生活を送るよう指導する。
8月	全学年	始業式	夏季休業中の様々な体験を基に、より充実した学校生活を送るよう指導する。
9月	3年	就職試験に向けて	面接指導を通して社会人としてのマナーを最終確認する。
	全学年	非行防止講演会	社会の一員としてマナーやルールを守り、他者に対して尊敬の念を持って接するとともに、自分の命を大切にすることを学ぶ。
	全学年	人権教育講演会	様々な個性を持つ人々の立場を、理解し尊重する精神を培う。

10月	全学年	交通安全教室	社会のルールを遵守する精神を養うとともに、交通ルールが、危険を回避し自らの命を守るためにあることを十分理解させる。
	3年	進路実現に向けて	自己の能力、適性を展望し、進路実現を図るために努力させる。
	全学年	生徒会役員選挙	生徒会役員選挙を通して、立候補、立会演説会、選挙などの民主主義の基本を体験する。
	2年	就業体験	地域の中で就業体験を積むことで、社会人としてのマナーやモラルを身につけるとともに、自己の職業観を涵養する。
11月	1年	美化活動	学校周辺のゴミ拾いなど、地域の美化活動を行い、奉仕の精神を培う。
	全学年	行高祭(文化祭)	各クラスや各科で催し物の計画立案を行い準備を進めていく中で、他者と協調しながら物事を成し遂げていく達成感を体験させる。また、各科の実習で作った農作物や菓子などの販売を通して、地域への貢献やコミュニケーション能力の向上を図る。
	全学年	防災避難訓練	不時の災害時における救急、避難など、危険に際して自らの命を守るための手段や方法を学ぶ。
12月	全学年	マラソン大会	体育の授業の中で培ってきた体力を最大限に発揮し、目標に向かって最後まで諦めない精神力を養う。
	全学年	終業式	1、2学期の自己の生活を振り返り、3学期の過ごし方について考えさせる。
1月	全学年	始業式	新年を迎え、一年間の自己のあり方について考える場とする。
	1、2年	人権教育	一年間の人権学習の総まとめを行い、自らの人権感覚を問い直し、次の新しい学年に引き継ぐ。
	3年	課題研究発表(各専門学科)	研究発表の方法や態度を学ぶとともに、発表を聞く態度やマナーを育成し、各専門学科の課題研究を通して最上級生としての自覚を培う。
	2年	修学旅行	集団生活の中で責任ある行動を取ることを学ぶとともに、友人や教員との交流を深める。また、大自然の中でスキーの技術を習得することを通して、目標達成の充実感を体験させる。
2月	全学年	進路体験発表	3年生の進路体験発表を聞くことで、自己の進路について深く考える機会とする。
	全学年	課題研究発表(全校)	3年生の1年間の課題研究の成果を聞き、1、2年生は聞く態度や発表の方法を学び、今後の有意義な参考となるよう、積極的に参加する意識を高める。
3月	2、3年	卒業式	保護者に対する感謝の気持ちを述べる機会とする。また、高校卒業後、地域や国、さらに世界の情勢について興味・関心を持ち、責任ある行動を取ることのできる一社会人となることを自覚させる。
	1、2年	クラスマッチ	学年最後の学校行事として、クラスの団結を深め、協調性を高めるとともに、心身の良好な発達を促し、健全な精神を身につけさせる。
	1、2年	終業式	一年間を振り返り、自己実現のための新たな目標を設定する。
通年	全学年	登校指導	あいさつや正しい言葉遣いを身に付け、規則正しい生活習慣を確立する。地域社会の一員としての交通マナーや公共性を身につける。
	全学年	清掃活動	自ら積極的に行い、勤労の精神やボランティア精神を培う。